

## **Fiche de Poste : Stagiaire pour Réalisation d'Entretiens sur la Réussite Scolaire des Élèves d'Origine Asiatique**

### **Intitulé du Poste :**

Stagiaire - Réalisation d'Entretiens sur la Réussite Scolaire des Élèves d'Origine Asiatique

### **Durée du Stage :**

6 mois (temps plein) ou 1 an (mi-temps)

### **Employeur :**

Chaire de Sociologie du Travail Créateur, Collège de France, Paris

### **Lieu du stage :**

Bureau sur le « site Ulm » du Collège de France (près du Panthéon)

Entretiens principalement en Ile-de-France et possiblement hors d'Ile-de-France

### **Date de Début :**

Octobre 2024

### **À propos de l'organisation :**

Dans le cadre de la chaire Sociologie du travail créateur, le Pr Pierre-Michel Menger a procédé d'abord à l'étude générale de la notion de travail, envisagé autrement que comme une désutilité ou une charge supportée pour se procurer une rémunération qui est seule génératrice de bien-être et de loisir, mais comme une valeur graduable. À une extrémité figure le caractère fastidieux et routinier du labeur, et à l'autre extrémité la valeur positive du travail entendu comme le vecteur de la réalisation de soi. A partir de la notion de travail, Pr Pierre-Michel Menger s'est intéressé aux notions de méritocratie et de compétitions.

Dans le cadre de l'initiative *Agir pour l'éducation* qui vise à mieux comprendre l'actuelle crise du système éducatif français, nous proposons d'aborder cette crise par ce qui fonctionne. Notre projet de recherche s'intéresse à l'efficacité du système éducatif à partir des carrières réussies d'élèves en mathématiques pour en comprendre les déterminants. L'efficacité est entendue ici comme la capacité du système éducatif à permettre au plus grand nombre d'élèves d'atteindre leurs aspirations éducatives et professionnelles. Dans ce projet collectif de recherche, nous nous intéressons au rôle des mathématiques comme un levier de réussite scolaire. En effet, la filière scientifique et les mathématiques en particulier sont souvent considérés comme des filières d'excellence qui ouvrent toutes les portes de l'orientation. Nous cherchons à comprendre pour qui ces portes s'ouvrent et comment.

Notre projet vise notamment à documenter la sur-réussite des filles d'origine asiatique dans les filières scientifiques et en mathématiques. Si la réussite scolaire des enfants

issus de l'immigration asiatique est un stéréotype répandu dans la société et est confirmée par certaines études statistiques dès les années 1990 (Vallet et Caille, 1996), il y a très peu d'études en France pour expliciter ce phénomène. Plus récemment, le même constat est observé dans les enquêtes par panel de la DEPP (2007-2016) étudié par Brinbaum (2019) et par l'enquête Trajectoires et Origines 2 ((Beauchemin et al. 2022). Nous aborderons cette question à partir des expériences et stratégies individuelles grâce à des entretiens individuels semi-directifs. Deux méthodes de recrutement seront combinées, d'une part des entretiens ciblés avec des individus ayant un parcours d'excellence, notamment des résultats exceptionnels à des compétitions mathématiques ; et d'autre part un recrutement plus large au sein d'établissement qui accueille une grande communauté d'enfants d'origine asiatique. La méthode ciblée permettra de retracer les parcours familiaux et stratégies éducatives pour expliquer des destins exceptionnels. La seconde méthode permettra de discuter la notion de 'minorité modèle' qui réussit au sein du système éducatif français.

### **Organisation du travail :**

Sous la supervision de Manon Laurent, postdoctorante en sociologie au sein de la Chaire

Rencontre hebdomadaire ou bimensuel (en fonction de l'autonomie du stagiaire) pour faire un point sur l'avancement du travail.

### **Missions :**

Dans le cadre d'une étude visant à comprendre les facteurs de réussite scolaire des élèves d'origine asiatique, le/la stagiaire sera chargé(e) de :

- **Préparation des entretiens :**

- Participer à l'élaboration du guide d'entretien en collaboration avec l'équipe de recherche.
- Identifier et contacter les participants potentiels (élèves, parents, enseignants, etc.) à partir des zones géographiques ciblées par l'équipe de recherche.

- **Conduite des entretiens :**

- Mener des entretiens qualitatifs en respectant les consignes méthodologiques et en construisant une relation de confiance avec les enquêté.e.s.
- Recueillir et documenter les témoignages de manière précise et rigoureuse.
- Respecter les règles éthiques inhérentes à la conduite d'entretiens dans un cadre académique.

- **Analyse des données :**
  - Transcrire et organiser les données recueillies.
  - Participer à l'analyse des entretiens en identifiant les thèmes récurrents et les facteurs structurels et individuels influençant la réussite scolaire.
- **Rédaction de rapports :**
  - Contribuer à la rédaction d'un rapport intermédiaire et final présentant les résultats de l'étude.
- **Collaboration avec l'équipe de recherche :**
  - Participer aux réunions d'équipe pour discuter des avancées et ajuster la méthodologie si nécessaire.
  - Fournir un soutien dans d'autres tâches liées au projet de recherche.

**Profil recherché :**

- **Formation :**
  - Étudiant(e) en master (sociologie, psychologie, sciences de l'éducation, science politique, ou disciplines connexes).
- **Compétences :**
  - Excellentes compétences en communication orale et écrite.
  - Connaissance des méthodes de recherche qualitative, notamment les entretiens semi-directifs.
  - Capacité à analyser des données qualitatives.
  - Sensibilité aux enjeux de diversité culturelle et de réussite éducative.
  - La maîtrise d'une langue ou dialecte asiatique serait un plus, mais n'est pas obligatoire.
- **Qualités personnelles :**
  - Rigueur, autonomie, et sens de l'organisation.
  - Capacité à travailler en équipe.
  - Empathie et aisance relationnelle.

**Conditions :**

- **Indemnité de stage :** minimum 4,35€/h – négociable en fonction de l'expérience

**Candidature :**

Envoyer un CV et une lettre de motivation à [manon.laurent@collège-de-france.fr](mailto:manon.laurent@collège-de-france.fr) avant le 25 septembre 2024.

**Contact :**

Pour plus d'informations, veuillez contacter Manon Laurent ([manon.laurent@collège-de-france.fr](mailto:manon.laurent@collège-de-france.fr))